



SELÇUK ÜNİVERSİTESİ
AKŞEHİR KADİR YALLAGÖZ
SAĞLIK YÜKSEKOKULU

STRATEJİK PLAN 2024-2028

SUNUŞ

Birey, aile ve toplumun sağlığını korumayı, geliştirmeyi hedefleyen nitelikli hemşireler yetiştirmek için eğitimin kalitesinden ödün vermeyen yüksekokulumuzda öğrencilerimize sadece mesleğe ilişkin dersler değil, farklı alanlarda da kendilerini geliştirebilecekleri seçmeli dersler ve uygulamalar sunmaktayız. Ayrıca, ğrencilerin teorik dersler kapsamında edindiği bilgiyi mesleki uygulama alanlarında beceriye dönüştürmesini desteklemekte ve önem vermekteyiz. Hemşirelik Bölümü ile Beslenme ve Diyetetik Bölümü olarak, ğrenci odaklı eğitim anlayışımız ile geleceğin güçlü ve profesyonel hemşirelerini yetiştirmeyi ilke edinmiş bulunmaktayız. Yüksekokul olarak kuruluşumuzdan itibaren eğitimde kaliteyi geliştirme çalışmalarını büyük bir özveri ve titizlikle devam ettirmektediriz

Akademik, idari ve ğrenci temelinde yapmış olduğumuz birçok durum değerlendirmesi sonucunda 2024-2028 yıllarına ilişkin Stratejik Plan'ımızı hazırlamış bulunmaktayız. Bu plan, Yüksekokulumuzun vizyon ve misyonu doğrultusunda, başta eğitim-ğretim olmak üzere gerçekleştireceği tüm faaliyetlerde kalitenin artırılmasına katkı sağlayacaktır. 2024-2028 dönemini kapsayan Stratejik Planımız ile daha iyiye ve daha ileriye gitmek için belirlediğimiz amaç ve hedeflere ulaşmamız, Hemşirelik Bölümü ile Beslenme ve Diyetetik Bölümü olarak kalitemizi arttıracak ve glenmemize aracı olacaktır. Aynı zamanda Stratejik plan sahip olduğumuz kaynakların verimli kullanılmasında, eşitlikçi yönetim anlayışının vurgulanmasında, eğitim-ğretim faaliyetlerinin kalitesinin artırılmasında, idari hizmetlerde verimliliğin sağlanmasında, araştırma faaliyetlerinin güçlendirilmesinde ve toplumsal katkının sağlanmasında etkili olacaktır. Bu sayede gelecek yıllarda paydaşlarımız ile daha güçlü, çözüm odaklı ve sorumluluklarımızın bilincinde çalışmalarımızı sürdürecek, hedeflerimiz doğrultusunda ilerlememizi sürdüreceğiz.

Yüksekokulumuzun amaç ve hedefleri doğrultusunda stratejik planın hazırlanma sürecinde katkı veren tüm akademik ve idari personelimize, paydaşlarımıza teşekkürlerimi sunarım.

Saygılarımla

Prof.Dr.Uğur ARSLAN

Yüksekokul Müdürü

İÇİNDEKİLER

1. YÜKSEKOKUL STRATEJİK PLANINA GİRİŞ.....	4
Misyon	4
Vizyon.....	4
Amaçlar ve Hedefler	5
2. TEMEL PERFORMANS GÖSTERGELERİ.....	6
3. STRATEJİK PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	6
4. DURUM ANALİZİ.....	7
Kurumsal Tarihçe	7
Mevzuat Analizi	8
YasalYükümlülük ve Dayanakları.....	8-10
Faaliyet Alanları ve Hizmetlerin Belirlenmesi.....	11-14
Eğitim-Öğretim Hizmetleri	15-17
Araştırma ve Geliştirme Hizmetleri.....	17
Paydaş Analizi	18
Yüksekokul İçi Analiz	19
Organizasyon Şeması.....	19
İnsan Kaynakları Yetkinlik Analizi.....	20
Fiziki Kaynak Analizi	21
Teknoloji ve Bilişim Alt Yapısı Analizi	22
Mali Kaynak Analizi.....	23
GZFT Analizi	24-25
5. GELECEĞE BAKIŞ.....	26
Eğitim ve Öğretim Politikası.....	26
Uluslararasılaşma Politikası	26
Toplumsal Katkı Politikası.....	26
Araştırma Politikası	27
Kalite Politikası	27
6. YÜKSEKOKUL FARKLILAŞMA STRATEJİSİ.....	27
7. YÜKSEKOKUL SÜRDÜRÜLEBİLİRLİK POLİTİKASI TEMEL DEĞERLER.....	28
8. STRATEJİ GELİŞTİRME	29-34
9. İZLEME VE DEĞERLENDİRME	35

1. YÜKSEKOKUL STRATEJİK PLANINA GİRİŞ

Misyon:

Sağlık Yüksekokulu evrensel değerler ışığında, bilim ve teknoloji birikiminden yararlanarak ülkenin geleceği için üstün nitelikli bireyler yetiştirmeyi, araştırma, eğitim ve hizmet alanındaki üretimini toplum yararına sunmayı görev edinmiştir.

Vizyon:

Ülkemizde ulusal ortamlarda mensubu olmaktan övünç duyulan, vereceği eğitim-öğretim, üreteceği bilgi ve teknoloji ile çağdaş uygarlık düzeyinin üzerine çıkmasına katkıda bulunacak lider bir Yüksekokul olmaktır.

Amaçlar ve Hedefler:

Tablo1. Akşehir Kadir YALLAGÖZ Sağlık Yüksekokulu 2024-2028 stratejik amaç ve hedefleri

Amaç1.Eğitim-Öğretim Faaliyetlerini Geliştirmek ve Kalitesini Artırmak	
Hedef1.1.	Yüksekokulumuzda derslik ve laboratuvar imkânlarının geliştirilmesi
Hedef1.2.	Eğitimde ve öğretimde eksikliklerin belirlenerek iyileştirilmelerin yapılması
Hedef1.3.	Öğrencilerin gelişimlerini desteklemek; ulusal ve uluslar arası değişim programına katılan öğrenci sayısını artırmak
Hedef1.4.	Uzaktan eğitimi desteklemek
Amaç2.Ulusal ve Uluslararası Düzeyde Araştırma Faaliyetlerini Artırmak	
Hedef2.1.	Ulusal ve Uluslar arası düzeyde yapılan nitelikli bilimsel yayın sayısının artırılması,
Hedef2.2.	Ulusal ve Uluslararası düzeyde yapılan nitelikli bilimsel proje sayısının artırılması
Hedef2.3.	Uluslar arası araştırmacı hareketliliği sayısının artırılması
Amaç3.Kurum Kültürü ve Kurumsallaşmayı Güçlendirmek	
Hedef3.1.	Birimde gerçekleştirilen sosyal ve kültürel faaliyetleri artırmak
Hedef3.2.	Mezunların ve öğrencilerin kurumsal aidiyet duygusunu güçlendirecek etkinliklerin artırılması,
Hedef3.3.	Akademik/İdari personelin kurumsal aidiyet duygusunu ve memnuniyet düzeylerini güçlendirecek etkinliklerin artırılması
Amaç4.Toplumsal Katkısı Artırmak	
Hedef4.1.	Sosyal Sorumluluk Projelerinin sayısının artırılması ve toplumsal sorunların çözümüne yönelik etkinliklere katılmak
Hedef4.2.	Üniversite, Kamu kurumları ve Sivil Toplum Kuruluşlarıyla iş birliği halinde sosyal sorumluluk projelerinin düzenlenmesi ve toplumsal farkındalık oluşturmak

2. TEMEL PERFORMANS GÖSTERGELERİ

Tablo2.Akşehir Kadir YALLAGÖZ Sağlık Yüksekokulu 2024-2028 stratejik plan temel performans ve göstergeleri

Başlangıç Değeri (2024)	Temel Performans Göstergeleri	Dönem Sonu Hedeflenen Değer (2028)
48.75	Ders veren öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı	30
	Öğrenci başına düşen derslik alanı (m2)	
9	Yabancı uyruklu lisans öğrenci sayısı	%10 Arttırılması
	Uluslar arası üniversiteler ve kuruluşlarla iş birliği yapılarak değişim programlarından yararlanan öğrenci sayısı	
	Devam eden dış destekli proje sayısı	
	Öğretim üyesi başına düşen Incites Dergi Etki Değerinde ilk %50'lik Dilime Giren Bilimsel Yayın Sayısı (Incites Dergi Etki Değerinde ilk %50'lik dilime giren [Q1-Q2] makale ve eleştiri türlerindeki yayınların sayısı [1000 yazar üstü Yayınlar hariç]	
%70	Öğrenci memnuniyet düzeyi	%100
%70	Akademik personel memnuniyet düzeyi	%100
%70	İdari personel memnuniyet düzeyi	%100

3. STRATEJİK PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

Selçuk Üniversitesi Stratejik Planının 2021 yılında başlayan revizyon çalışmaları, Üniversitemizin araştırma üniversitesi olma vizyonunu güçlendirmek amacıyla, Akşehir Kadir YALLAGÖZ Sağlık Yüksekokulu Stratejik Planın oluşturma gerekliliği oluşmuştur. Ayrıca, Üniversitemiz Araştırma Üniversitesi olma hedefiyle, performansın artırılabilmesi ve izlenebilmesi için yeni hedefler oluşturulmuştur. Bu kapsamda Akşehir Kadir YALLAGÖZ Sağlık Yüksekokulu Stratejik Planında da Yüksekokulu Strateji Plan Komisyonu ile gerçekleştirilecektir. Yüksekokulumuzun stratejik planında ortaya atılan amaçlar ve iyileştirme çalışmaları Üniversitemiz Araştırma Üniversitesi olma hedefine katkı sağlayacaktır.

Akşehir Kadir YALLAGÖZ Sağlık Yüksekokulu, 2024-2028 Dönemi Stratejik Planı “Üniversiteler İçin Stratejik Planlama Rehberi” ve “Selçuk Üniversitesi 2019-2023 Dönemi Stratejik Planı” doğrultusunda katılımcı bir anlayışla hazırlanmıştır.

Planın strateji geliştirme çalışmaları kapsamında, amaç ve hedefleri belirleyip belirlenen amaç ve hedeflere ulaşma yöntemleri ile performans hedefleri ve performans göstergeleri, faaliyet ve projeleri belirleyerek maliyetlendirme / bütçelendirme çalışmalarını yapmak üzere yüksekokulumuzdaki tüm öğretim üyelerine görev dağılımı yapılmıştır. Stratejik plan çalışmalarına en üst düzeyde katılımı sağlayabilmek akademik ve idari birimlerin yeterli düzeyde temsil edilmesi sağlanmıştır.

Akşehir Kadir YALLAGÖZ Sağlık Yüksekokulu 2024-2028 Dönemi Stratejik Planı hazırlık çalışmaları kapsamında katılımcılığın sağlanabilmesi amacıyla, Yüksekokulumuzdaki bölümlerle görüş ve raporlarına başvurularak Yüksekokulumuz Stratejik Planı oluşturulmuştur. Yüksekokulumuzun 2024-2028 Dönemi Stratejik Plan hazırlık süreci, altı aşamalı olarak yürütülmüştür. Bunlar;

- Hazırlık dönemi çalışmaları ve hazırlık programı
- Genel durum analizleri
- Farklılaşma Stratejileri
- Uluslararasılaşma Stratejileri
- Strateji geliştirme çalışmaları
- İzleme ve değerlendirme çalışmaları

Hazırlık Dönemi Çalışmaları ve Hazırlık Programı aşaması kapsamında, 08 Mart 2024 tarihinde plan hazırlıkları başlatılmıştır.

DURUM ANALİZİ

Kurumsal Tarihçe:

Sağlık Yüksekokulu Bakanlar Kurulunun 02.11.1996 Tarih ve 22805 Sayılı Resmi Gazetede yayınlanan kararı gereğince Selçuk Üniversitesi bünyesinde kurulması kabul edilmiş olan, ancak fiziki şartların eksikliği nedeniyle daha önce açılmamış olan Akşehir Sağlık Yüksekokulu'nun Eğitim-Öğretime başlaması için gerekli şartlar 2006-2007 Eğitim döneminde sağlanmıştır. Selçuk Üniversitesi Rektörlüğünün Akşehir Sağlık Yüksekokulu'nda faaliyete geçirilmesi bünyesinde Hemşirelik Bölümü açılması 2006-2007 Eğitim-Öğretim yılında 40 öğrenci alınması 13.04.2006 tarihli Yükseköğretim Genel Kurul Toplantısında incelenmiş ve 2547 Sayılı Kanunun 2880 Sayılı Kanunun değişik 7/h Maddesi ile 2809 Sayılı Kanunun 6. Maddesi Uyarınca, söz konusu teklif uygun görülmüştür. 2006-2007 Eğitim-Öğretim yılında Hemşirelik Programı 41 Öğrenci alarak Lisans Eğitimine Akşehir Belediyesi'nin Yüksekokulumuza tahsis etmiş olduğu Belediye binasında eğitim-öğretime başlamıştır.

27 Ekim 2008 tarihinden itibaren Akşehirli İş insanı Sayın Kadir YALLAGÖZ tarafından yaptırılan yeni binasında 2011-2012 yılında Eğitim-Öğretime başlayan Beslenme ve Diyetetik bölümü ile Hemşirelik bölümleri, eğitim-öğretime devam etmektedir. 24.09.2018 tarih ve 7580160-104.01.02.01-E.72576 sayılı karar ile Çocuk Gelişimi bölümü açılmış, Öğretim Elemanı olmadığı için eğitim-öğretime başlayamamıştır. Hemşirelik programı Akşehir Sağlık Yüksekokulu, Akşehir Devlet Hastanesi, Aile Sağlığı merkezleri, Rehabilitasyon Merkezleri, Özel Eğitim Okulları içerisinde eğitimini yürütmektedir. Programın amacı, günlük yaşam içinde insanı ve insan sağlığını etkileyebilecek her türlü gelişim ve değişimlere duyarlı olacak ve bunları verdiği hizmette göz önünde bulunduracak, sağlıklı ya da hasta bireylerin her ortamda hemşirelik bakım gereksinimlerini saptayabilmektir. Bu gereksinimleri mesleki standartlar düzeyinde karşılayabilmek için, gerekli olan hemşirelik bakımını saptayabilecek, planlayabilecek, uygulayabilecek ve değerlendirecek aynı zamanda sağlık ekibinin etkin ve etkili bir üyesi olarak rol ve işlevlerini yerine getirecektir

Mevzuat Analizi

Yasal Yükümlülük ve Dayanakları:

Yasal yükümlülüklerimiz araştırma geliştirme, eğitim-öğretim, topluma katkı alanlarındaki iş ve işlemler ile diğer idari iş ve işlemleri kapsamaktadır. Bunlara dayanak teşkil eden mevzuat aşağıda listelenmiştir.

Tablo3.Yasal yükümlülük ve dayanakları

A-Araştırma Geliştirme Faaliyetleri	
Yasal Yükümlülük Araştırma-Geliştirme	Dayanak
	2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 4, 7, 12, 22, 37, 39, 53, 56 ve 58.maddeleri
	5746 Sayılı Araştırma Geliştirme Faaliyetlerinin Desteklenmesi Hakkında Kanun
	6698 Sayılı Kişisel Verilerin Korunması Kanunu
	5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu
	5436 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ile Bazı Kanun ve Kanun Hükmünde Karamamelerde Değişiklik Yapılması Hakkında Kanun
	124 sayılı Yükseköğretim Üst Kuruluşları ile Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatı Hakkında Kanun Hükmünde Kararname
	Yükseköğretim Kurumları Bilimsel Araştırma Projeleri Hakkında Yönetmelik
	Yükseköğretim Kurumları Bilimsel Araştırma ve Yayın Etiği Yönergesi
	Selçuk Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) Koordinatörlüğü Yönergesi
B-Eğitim Öğretim Faaliyetleri	
Eğitim-Öğretim	Anayasanın 130. Maddesi
	2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu
	6283Hemşirelik Kanunu
	3308 sayılı Mesleki Eğitim Kanunu'nun 20.maddesi
	Hemşirelik Yönetmeliği
	Yükseköğretimde Uygulamalı Eğitimler Çerçeve Yönetmeliği
	7437 Yükseköğretim Kanunu ile Bazı Kanunlarda Değişiklik Yapılmasına Dair kanun
	Selçuk Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği
	Selçuk Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Öğretim Yönetmeliği
	Üniversitelerde Ders Aracı Olarak Kullanılan Kitaplar, Teksirler ve Yardımcı Ders Kitapları Dışındaki Yayınlarla İlgili Yönetmelik

	Yüksek Öğretim Kurumlarının Yurtdışı Yüksek Öğretim Kurumlarıyla Ortak Eğitim Öğretim Programlarına Dair Yönetmelik
Öğrenci Bursları	Yüksek Öğrenim Kredi ve Yurtlar Kurumu Burs-Kredi Yönetmeliği
Eğitim-Öğretim	Selçuk Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Programları Ölçme ve Değerlendirme Esasları Yönergesi
	Selçuk Üniversitesi Özel Öğrenci Yönergesi
	Selçuk Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Düzeyinde Yurt Dışından veya Yabancı Uruklu Öğrenci Kabulü Yönergesi
	Selçuk Üniversitesi Yaz Okulu Yönergesi
	Yüksekokul Muafiyet ve İntibak Yönergesi
Öğrenci Bursları	Selçuk Üniversitesi Burs Yönergesi
Eğitim-Öğretim	Selçuk Üniversitesi Yandal Yönergesi
	Selçuk Üniversitesi Azami Öğrenim Süresi Dolan Öğrenciler İçin Ek Sınav Hakkı Verilmesine İlişkin Yönerge
	Selçuk Üniversitesi Öğrenci Danışmanlık Yönergesi
	Selçuk Üniversitesi Diploma, Diploma Eki ve Diğer Belgelerin Düzenlenmesine İlişkin Yönerge
	Selçuk Üniversitesi Öğrenci Asistanlık Yönergesi
	Selçuk Üniversitesi Akşehir Kadir YALLAGÖZ Sağlık Yüksekokulu Uygulama Yönergesi
	Selçuk Üniversitesi Kurumlar arası Yatay Geçiş Uygulama İlkeleri
	Ek Madde-1 Yatay Geçiş Uygulama İlkeleri
C-Topluma Katkı Faaliyetleri	
Kültür Sanat ve Spor	2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 46.ve 47.maddeleri
Öğrenci Sosyal Kültürel Faaliyetleri	Selçuk Üniversitesi Öğrenci Toplulukları Koordinatörlüğü Yönergesi
D-İdari İş ve İşlemler	
Personel İşlemleri	2914 Sayılı Yükseköğretim Personel Kanunu
	657 Sayılı Devlet Memurları Kanunu
İşçi Hakları	4857 Sayılı İş Kanunu
Teşkilatlanma İşlemleri	124 Sayılı Yükseköğretim Üst Kuruluşları ile Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatı Hakkında Kanun Hükmünde Kararname
Öğrenci Sağlığı Hizmeti	2547 Sayılı Yükseköğretim Kanun'unun 47.Maddesi

Sosyal Güvenlik Hizmeti	5510 Sayılı Sosyal Sigortalar ve Genel Sağlık Sigortası Kanunu
Güvenlik Hizmeti	5188 Sayılı Özel Güvenlik Hizmetlerine Dair Kanun
Sivil Savunma	7126 Sayılı Sivil Savunma Kanunu
Personel Atama	190 Sayılı Genel Kadro Usulü Hakkında Kanun Hükmünde Kararname
Personel Özlük Hakları	375 Sayılı Kanun Hükmünde Kararname
Disiplin ve Ceza Soruşturmaları	2547 Sayılı Yüksek öğretim Kanun'unun 53. Maddesi
Personel Özlük Hakları	666 Sayılı Kamu Görevlilerinin Mali Haklarının Düzenlenmesi Amacıyla Bazı Kanun ve Kanun Hükmünde Kararnamelerde Değişiklik Yapılmasına Dair Kanun hükmünde Kararname
Hukuk Hizmeti	659 Sayılı Genel Bütçe Kapsamındaki Kamu İdareleri ve Özel Bütçeli İdarelerde Hukuk Hizmetlerinin Yürütülmesine Dair Kanun Hükmünde Kararname ve 6183 sayılı Kanun

Faaliyet Alanları ve Hizmetlerin Belirlenmesi:

Yüksekokulumuzun faaliyet alanları ve hizmetleri aşağıdaki tabloda listelenmiştir.

Tablo4.Faaliyet alanları ve hizmetler

Faaliyet Alanı	Ürünler/Hizmetler
A-Eğitim-Öğretim	Lisans Eğitimi ve Öğretimi
	♦ Hemşirelik ♦ Beslenme ve Diyetetik
B-Araştırma ve Geliştirme	Bilimsel Araştırma Projeleri
	TUBİTAK Projeleri (ARDEB, TEYDEB vb.)
	Kamu Kurum/Kuruluşları, AB ve Sanayi Kuruluşları Destekli Projeler
	Bilimsel Etkinlikler (Sempozyum, Kongre, Çalıştay vb.)
	Bilimsel Yayınlar
C-Yönetim Süreçleri	Mali İşler
	İdari İşler
	Öğrenci İşleri
D-Toplumsal Katkı	Bilimsel Etkinlikler (Çocuk Yoğun Bakım Hemşireliği Kursu, Temel İlk Yardım Bilgi Güncelleme Eğitimi, Simülasyon Eğitimi ile Depremde Temel Yaşam Desteği Kursu vs.)
	Sosyal ve Kültürel Etkinlikler (Hemşirelik haftası, Diyetisyenler günü Etkinlikleri, Kan Bağışı Etkinliği, Çocuklarda Yaratıcı Aktiviteler Dersi v.s.)

Tablo 5. Koordinatörlük ve Komisyonluklar:

ERASMUS KOORDİNATÖRLÜĞÜ			
Başkan	Hemşirelik	Doç. Dr. Alev YILDIRIM KESKİN	
Başkan	Beslenme ve Diyetetik	Öğr.Gör.Dr. Gamze DEMİREL	
FARABİ KOORDİNATÖRLÜĞÜ			
Başkan	Hemşirelik	Dr.Öğr.Üyesi Selma İNFAL KESİM	
Başkan	Beslenme ve Diyetetik	Dr.Öğr.Üyesi N. Meziyet DİLEK	
MEVLANA KOORDİNATÖRLÜĞÜ			
Başkan	Hemşirelik	Doç.Dr. Funda ÖZPULAT	
Başkan	Beslenme ve Diyetetik	Dr.Öğr.Üyesi Meziyet DİLEK	
BOLOGNA SÜRECİ KOORDİNATÖRLÜĞÜ			
Başkan	Hemşirelik	Dr.Öğr.Üyesi Melike TAŞDELEN BAŞ	
Başkan	Beslenme ve Diyetetik	Öğr.Gör.Dr.Gamze DEMİREL	
ENGELLİLER KOMİSYONU			
Başkan	Hemşirelik	Öğr.Gör.Dr.Halil İbrahim TUNA	
Başkan	Beslenme ve Diyetetik	Dr.Öğr.Üyesi Meziyet DİLEK	
SÜYÖS KOMİSYONU			
Başkan	Hemşirelik	Doç.Dr.Funda ÖZPULAT	
Başkan	Beslenme ve Diyetetik	Öğr.Gör.Dr.GamzeDEMİREL	
ÖĞRENCİ GELİŞİM DEĞERLENDİRME ,KARİYER PLANLAMA VE MEZUN KOMİSYONU			
Başkan	Hemşirelik	Doç.Dr. Funda ÖZPULAT	
Üye	Hemşirelik	Dr.Öğr.Üyesi Selma İNFAL KESİM	
Üye	Hemşirelik	Dr.Öğr.Üyesi Fatma İLTUŞ	
Başkan	Beslenme ve Diyetetik	Dr.Öğr.Üyesi N.Meziyet DİLEK	
Üye	Beslenme ve Diyetetik	Öğr.Gör.Dr.Gamze DEMİREL	
KALİTE KOMİSYONU			
Başkan	Hemşirelik	Liderlik,Yönetim ve Kalite	Dr.Öğr.Üyesi Pınar TUNÇ TUNA
Üye	Hemşirelik	Araştırma-Geliştirme,Toplumsal Katkı	Doç.Dr. Funda ÖZPULAT
Üye	Hemşirelik	Liderlik,Yönetim ve Kalite	Doç.Dr. Alev YILDIRIM KESKİN
Üye	Hemşirelik	Liderlik,Yönetim ve Kalite	Dr.Öğr.Üyesi Selma İNFAL KESİM
Üye	Hemşirelik	Eğitim ve Öğretim Faaliyetleri	Dr.Öğr.Üyesi Fatma İLTUŞ
Üye	Hemşirelik	Eğitim ve Öğretim Faaliyetleri	Dr.Öğr.Üyesi Melike TAŞDELEN BAŞ
Üye	Hemşirelik	Araştırma-Geliştirme	Dr.Öğr.Üyesi Birsal MOLU
Üye	Hemşirelik	Liderlik,Yönetim ve Kalite	Öğr.Gör.Dr.Halil İbrahim TUNA
Üye	Hemşirelik	Eğitim ve Öğretim Faaliyetleri	Öğr.Gör.Çiğdem BERK ÖZCAN
Başkan	Beslenme ve Diyetetik	Eğitim ve Öğretim Faaliyetleri,Toplumsal Katkı	Öğr.Gör.Dr. Gamze DEMİREL
Üye	Beslenme ve Diyetetik	Eğitim ve Öğretim FaaliyetleriToplumsal Katkı	Dr.Öğr.Üyesi N.Meziyet DİLEK
	AKREDİTASYON KOMİSYONU		
Başkan	Hemşirelik	Dr.Öğr.Üyesi Melike TAŞDELEN BAŞ	
Üye	Hemşirelik	Doç.Dr. Funda ÖZPULAT	

Üye	Hemşirelik	Doç.Dr. Alev YILDIRIM KESKİN
Üye	Hemşirelik	Dr.Öğr.Üyesi Selma İNFAL KESİM
Üye	Hemşirelik	Dr.Öğr.Üyesi Fatma İLTUŞ
Üye	Hemşirelik	Dr.Öğr.Üyesi Pınar TUNÇ TUNA
Üye	Hemşirelik	Dr.Öğr.Üyesi Birsal MOLU
Üye	Hemşirelik	Öğr.Gör.Dr.Halil İbrahim TUNA
Üye	Hemşirelik	Öğr.Gör.Çiğdem BERK ÖZCAN
Başkan	Beslenme ve Diyetetik	Öğr.Gör.Dr.Gamze DEMİREL
Üye	Beslenme ve Diyetetik	Dr.Öğr.Üyesi N.Meziyet DİLEK
İÇ VE DIŞ PAYDAŞLAR KOMİSYONU		
Başkan	Hemşirelik	Dr.Öğr.Üyesi Selma İNFAL KESİM
Üye	Hemşirelik	Doç.Dr. Alev YILDIRIM KESKİN
Başkan	Beslenme ve Diyetetik	Öğr.Gör.Dr.Gamze DEMİREL
AKADEMİK TEŞVİK KOMİSYONU		
Başkan	Hemşirelik	Dr.Öğr.Üyesi Birsal MOLU
Üye	Hemşirelik	Doç.Dr. Funda ÖZPULAT
Başkan	Beslenme ve Diyetetik	Öğr.Gör.Dr.Halil İbrahim TUNA
BURS KOMİSYONU		
Başkan	Hemşirelik	Dr.Öğr.Üyesi Birsal MOLU
Üye	Hemşirelik	Doç.Dr. Alev YILDIRIM KESKİN
Başkan	Beslenme ve Diyetetik	Dr.Öğr.Üyesi N.Meziyet DİLEK
Üye	Yüksekokul Sekreteri	Özden GÜLAL
UYGULAMALI EĞİTİMLER VE LABORATUAR KOMİSTONU		
Başkan	Hemşirelik	Dr.Öğr.Üyesi Melike TAŞDELEN BAŞ
Üye	Hemşirelik	Doç.Dr. Funda ÖZPULAT
Üye	Hemşirelik	Doç.Dr. Alev YILDIRIM KESKİN
Üye	Hemşirelik	Dr.Öğr.Üyesi Selma İNFAL KESİM
Üye	Hemşirelik	Dr.Öğr.Üyesi Fatma İLTUŞ
Üye	Hemşirelik	Dr.Öğr.Üyesi Pınar TUNÇ TUNA
Üye	Hemşirelik	Dr.Öğr.Üyesi Birsal MOLU
Üye	Hemşirelik	Öğr.Gör.Dr.Halil İbrahim TUNA
Üye	Hemşirelik	Öğr.Gör.Çiğdem BERK ÖZCAN
Başkan	Beslenme ve Diyetetik	Öğr.Gör.Dr.Gamze DEMİREL
Üye	Beslenme ve Diyetetik	Dr.Öğr.Üyesi N.Meziyet DİLEK
Üye	Memur	Orhan CEVLAN
MEZUNİYET KOMİSTONU		
Başkan	Hemşirelik	Dr.Öğr.Üyesi Selma İNFAL KESİM
Üye	Hemşirelik	Doç.Dr. Funda ÖZPULAT
Üye	Hemşirelik	Doç.Dr. Alev YILDIRIM KESKİN
Üye	Hemşirelik	Dr.Öğr.Üyesi Fatma İLTUŞ
Üye	Hemşirelik	Dr.Öğr.Üyesi Melike TAŞDELEN BAŞ
Üye	Hemşirelik	Dr.Öğr.Üyesi Pınar TUNÇ TUNA
Üye	Hemşirelik	Dr.Öğr.Üyesi Birsal MOLU
Üye	Hemşirelik	Öğr.Gör.Dr.Halil İbrahim TUNA
Üye	Hemşirelik	Öğr.Gör.Çiğdem BERK ÖZCAN
Başkan	Beslenme ve Diyetetik	Öğr.Gör.Dr.Gamze DEMİREL
Üye	Beslenme ve Diyetetik	Dr.Öğr.Üyesi N.Meziyet DİLEK
Üye	Yüksekokul Sekreteri	Özden GÜLAL

GELENEKSEL KADİR YALLAGÖZ ÖĞRENCİ TURNUVALARI VE BİLİMSSEL SOSYAL ETKİNLİK KOMİSYONU		
Başkan	Hemşirelik	Dr.Öğr.Üyesi Melike TAŞDELEN BAŞ
Üye	Hemşirelik	Öğr.Gör.Dr.Halil İbrahim TUNA
Üye	Hemşirelik	Dr.Öğr.Üyesi Pınar TUNÇ TUNA
Başkan	Beslenme ve Diyetetik	Öğr.Gör.Dr.Gamze DEMİREL
Üye	Yüksekokul Sekreteri	Özden GÜLAL
Üye	Memur	Fatma GÜN
Üye	Memur	Ramazan KIRIT
SELÇUK ÜNİVERSİTESİ ÖĞRENCİ TURNUVALARI KOMİSYONU		
Başkan	Hemşirelik	Dr.Öğr.Üyesi Fatma İLTUŞ
Üye	Hemşirelik	Öğr.Gör.Çiğdem BERK ÖZCAN
Başkan	Hemşirelik	Dr.Öğr.Üyesi N.Meziyet DİLEK
Üye	Yüksekokul Sekreteri	Özden GÜLAL

HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ KOMİSYONU		
DİKEY GEÇİŞ KOMİSYONU		
Başkan	Hemşirelik	Dr.Öğr.Üyesi Birsal MOLU
Üye	Hemşirelik	Öğr.Gör.Çiğdem BERK ÖZCAN
Üye	Hemşirelik	Dr.Öğr.Üyesi Pınar TUNÇ TUNA
Başkan	Hemşirelik	Öğr.Gör.Dr.Halil İbrahim TUNA
Üye	Memur	Mustafa KARAGÜLMEZ
YATAY GEÇİŞ VE İNTİBAK KOMİSYONU		
Başkan	Hemşirelik	Dr.Öğr.Üyesi Fatma İLTUŞ
Üye	Hemşirelik	Doç.Dr. Funda ÖZPULAT
Üye	Hemşirelik	Doç.Dr. Alev YILDIRIM KESKİN
Başkan	Hemşirelik	Dr.Öğr.Üyesi Selma İNFAL KESİM
Üye	Hemşirelik	Dr.Öğr.Üyesi Melike TAŞDELEN BAŞ
Üye	Memur	Mustafa KARAGÜLMEZ
YAZ OKULU VE ULUSAL STAJ KOMİSYONU		
Başkan	Hemşirelik	Dr.Öğr.Üyesi Melike TAŞDELEN BAŞ
Üye	Hemşirelik	Dr.Öğr.Üyesi Fatma İLTUŞ
HEMŞİRELİK HAFTASI KOMİSYONU		
Başkan	Hemşirelik	Dr.Öğr.Üyesi Melike TAŞDELEN BAŞ
Üye	Hemşirelik	Doç.Dr. Funda ÖZPULAT
Üye	Hemşirelik	Doç.Dr. Alev YILDIRIM KESKİN
Üye	Hemşirelik	Dr.Öğr.Üyesi Selma İNFAL KESİM
Üye	Hemşirelik	Dr.Öğr.Üyesi Fatma İLTUŞ
Üye	Hemşirelik	Dr.Öğr.Üyesi Pınar TUNÇ TUNA
Üye	Hemşirelik	Dr.Öğr.Üyesi Birsal MOLU
Üye	Hemşirelik	Öğr.Gör.Dr.Halil İbrahim TUNA
Üye	Hemşirelik	Öğr.Gör.Çiğdem BERK ÖZCAN
BESLENME VE DİYETETİK BÖLÜMÜ KOMİSYONU		
DİKEY GEÇİŞ KOMİSYONU		
Başkan	Beslenme ve Diyetetik	Öğr.Gör.Dr.Gamze DEMİREL
Üye	Beslenme ve Diyetetik	Dr.Öğr.Üyesi N.Meziyet DİLEK
Üye	Memur	Mustafa KARAGÜLMEZ
YATAY GEÇİŞ KOMİSYONU		
Başkan	Beslenme ve Diyetetik	Öğr.Gör.Dr.Gamze DEMİREL
Üye	Beslenme ve Diyetetik	Dr.Öğr.Üyesi N.Meziyet DİLEK
Üye	Memur	Mustafa KARAGÜLMEZ

YAZ OKULU VE ULUSAL STAJ KOMİSYONU		
Başkan	Beslenme ve Diyetetik	Öğr.Gör.Dr.Gamze DEMİREL
Üye	Beslenme ve Diyetetik	Dr.Öğr.Üyesi N.Meziyet DİLEK
DİYETİSYENLER GÜNÜ KOMİSYONU		
Başkan	Beslenme ve Diyetetik	Öğr.Gör.Dr.Gamze DEMİREL
Üye	Beslenme ve Diyetetik	Dr.Öğr.Üyesi N.Meziyet DİLEK

Eğitim-Öğretim Hizmetleri:

Yüksekokulumuz 4 yıllık eğitim veren bir lisans programıdır. Bu programdan mezun olan bireyler tüm kamu ve özel sağlık kurumlarında yönetici ve klinisyen hemşire, eğitim kurumlarında okul hemşiresi, çeşitli kurumlarda yönetici ve kurum hemşiresi ve Diyetisyen olarak çalışabilirler. Pedagojik formasyon eğitimi almış olanlar sağlık meslek liselerinde öğretmenlik yapabilirler. Lisans eğitimini başarı ile tamamlayan adaylar Yüksek Öğretim Kurulu'nun belirlemiş olduğu koşulları sağlayarak lisansüstü programlara başvurabilirler. Yüksekokulumuzda öğrenim görmekte olan öğrenci sayıları Tablo 6'da, kayıt istatistikleri Tablo 7'de verilmiştir.

Tablo6.2019-2023yılları arasında Hemşirelik bölümü öğrenci sayısı dağılımı

Program	2019	2020	2021	2022	2023
ÖSYM ile kayıt	82	82	82	82	84

2019-2023yılları arasında Beslenme ve Diyetetik bölümü öğrenci sayısı dağılımı

Program	2019	2020	2021	2022	2023
ÖSYM ile kayıt	62	62	62	62	62

Tablo7.2019-2023yılları arasında merkezi yerleştirme dışındaki kayıt sayıları

Program	2019	2020	2021	2022	2023
DGS ile kayıt	5	5	5	5	5
Kurumlar arası Yatay Geçiş ile kayıt	3	0	0	1	1
Ek-1 Madde ile Kayıt	2	0	0	1	2
SÜYOS ile kayıt	2	0	2	2	3
Türkiye Bursu ile kayıt	0	0	0	0	0
Toplam	12	5	7	9	11

Tablo8.Kontenjan, kayıt ve yerleşme istatistikleri

Yükseköğretim Göstergeleri-Hemşirelik	2021	2022	2023
Kontenjan	82	82	84
Kayıt Yaptıran Öğrenci Sayısı	82	82	84
0,12KatsayıileYerleşenSonKişininPuanı	290,794,48	342,518,74	296,273,35
0,12Katsayı ile Yerleşen Son Kişinin Başarı Sırası	334,127	343,118	356,015
2023TavanPuan(0,12)	282,266,31	296,735,98	296,922,72
2023TavanBaşarıSırası(0,12)	65,700,51	42,518,74	70,191,607
Yatay Geçiş ile Gelen Öğrenci	0	2	3
Yatay Geçiş ile Giden Öğrenci	5	2	5
Programdan Mezun Olan Öğrenci Sayısı	70	54	59
Birinci tercih olarak yerleşen öğrenci sayısı	14	21	19
İlk 3 tercih	28	41	40
İlk 10 tercih	59	13	49

Yükseköğretim Göstergeleri-Beslenme ve Diyetetik	2021	2022	2023
Kontenjan	62	62	62
Kayıt Yaptıran Öğrenci Sayısı	62	61	61
0,12 Kat sayı ile Yerleşen Son Kişinin Puanı	258,941,55	299,952,12	247,411,43
0,12 Kat sayı ile Yerleşen Son Kişinin Başarı Sırası	329,273	349,510	358,112
2023 Tavan Puan (0,12)	243,979,60	247,411,13	281,103,11
2023 Tavan Başarı Sırası (0,12)	76,556,98	99,932,12	73,738,58
Yatay Geçiş ile Gelen Öğrenci	1	1	1
Yatay Geçiş ile Giden Öğrenci	3	2	3
Programdan Mezun Olan Öğrenci Sayısı	55	68	84
Birinci tercih olarak yerleşen öğrenci sayısı	7	9	13
İlk 3 tercih	21	29	33
İlk 10 tercih	49	47	65

Tablo9.Yıllara göre Hemşirelik bölümünden mezun öğrenci sayıları

Program	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Hemşirelik	40	55	68	84	76

Tablo9.Yıllara göre Beslenme ve Diyetetik bölümünden mezun öğrenci sayıları

Program	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Beslenme ve Diyetetik	68	70	54	59	53

Araştırma ve Geliştirme Hizmetleri:

Akademik personelin araştırma faaliyetlerinde yıllara göre artış olmakla birlikte, bu çalışmaların atıf alma oranları da yüksektir.Ayrıca başta Selçuk Üniversitesi Bilimsel Araştırma Koordinatörlüğü olmak üzere alınan destek miktarları da artmaktadır. Realist bir yaklaşım gösteren Yüksekokulumuzun,belirlediği yıllık hedeflere ulaştığı görülmektedir.

Tablo 10. Araştırma Faaliyet Tablosu

Yıl	Toplam MakaleSayısı	SCI-E,SSCI,AHCIEndeksli Dergilerde Yayınlanan MakaleSayısı	Q1-Q2 Düzeyindeki MakaleSayısı	Atıf Sayısı	Patent Sayısı
2023	26	8	4	67	0

Paydaş Analizi:

İç paydaş Kadir YALLAGÖZ Sağlık Yüksekokulu'nun akademik ve idari birimleri ile bu birimlerde tüm çalışanlarını, öğrencilerini, öğrenci topluluklarını kapsamaktadır. Dış Paydaşlar, kuruluşun ürün ve hizmetleri ile ilgisi olan, kuruluştan doğrudan veya dolaylı, olumlu ya da olumsuz yönde etkilenen veya kuruluşu etkileyen kişi, grup ya da tüm kurumlardır.Yüksek Öğretim Kurulu, Hemşirelik ve Diyetisyenlik ile ilgili dernek ve komisyonlar, İlçe Sağlık Müdürlüğü, İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü, Akşehir Devlet Hastanesi, Özel Hastaneler, Aile Sağlığı Merkezleri, Bu paydaşlar ihtiyaç doğrultusunda kalite ile ilgili çalışmalarda yer alabilmektedir. Akşehir Meslek Yüksekokulu, Akşehir İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, Akşehir Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi ile Belediye iç ve dış paydaşlara özel hazırlanmış memnuniyet değerlendirme anketleri bulunmamakta olup değerlendirme anketler hazırlanma aşamasındadır. İç dış paydaşlar arasındaki iletişim, etkileşim ve iş birliğine önem verilmekte, paydaşlara yönelik alınan kararlar ve gelişmeler bilgilendirmeler zamanında yapılmakta, şikâyet, dilek ve temennilere önem verilmektedir.

Tablo11.Paydaş etki/önem matrisi

	Lisans Eğitimi	Lisansüstü Eğitim	Uzaktan Eğitim Programları	Ulusal ve Uluslar arası Değişim Programları	Araştırma ve Geliştirme Faaliyetleri	Toplumsal Katkı	Girişimcilik	Eğitim Hizmetleri (Seminer, Konferans vb.)	İdari Hizmetler	Sosyal ve Kültürel Hizmetler
Akademik Personel	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
İdari Personel	X	X							X	
Öğrenciler	X	X	X	X	X	X	X	X		X
Mezun Öğrenciler					X	X		X		X
Diğer Fakülteler/Yüksekokullar	X		X							
Rektörlük ve bağlı birimler	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
SÜ Tıp Fakültesi Hastanesi	X	X			X			X		
İl Sağlık Müdürlüğü ve bağlı kuruluşlar	X				X	X				X
İl Milli Eğitim Müdürlüğü ve bağlı kuruluşlar	X				X	X				X
Aile ve Sosyal Politikalar İl Müdürlüğü ve bağlı kuruluşlar	X				X	X				X
Hemşirelikle ilgili dernek ve kuruluşlar	X				X	X	X			X
Yerel yönetimler	X	X				X				X

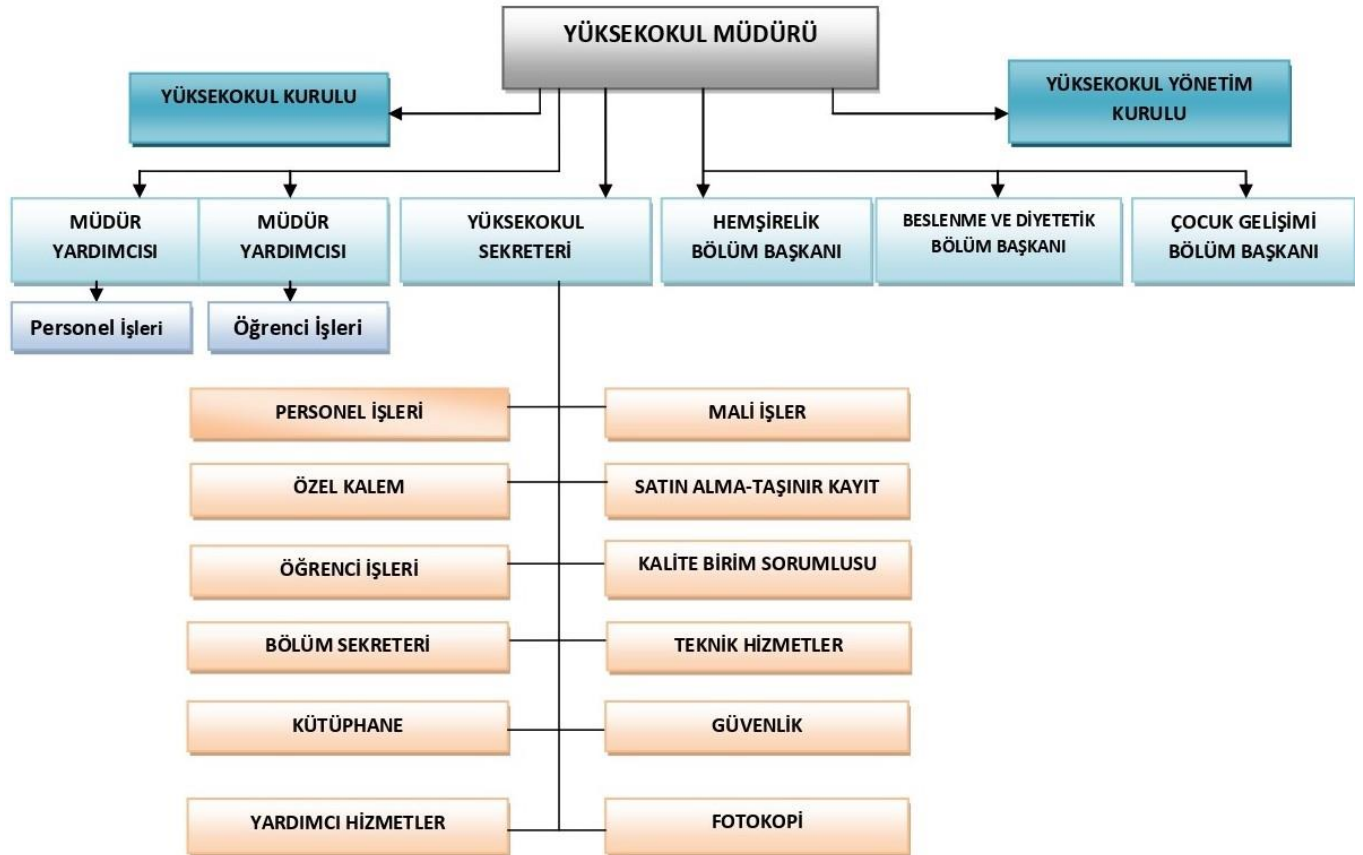
Yüksekokul İçi Analiz:

Organizasyon Şeması

Yüksekokulumuzun yönetim ve organizasyonu 2547 sayılı kanun hükümlerine göre belirlenmiş olup, yönetim organları Müdür, Müdür Yardımcıları, Yüksekokul Kurulu ve Yüksekokul Yönetim Kurulu'ndan oluşmaktadır. Yüksekokulumuzun mevcut organizasyon şeması Şekil 1'de verilmiştir.

Şekil1. Selçuk Üniversitesi Akşehir Kadir YALLAGÖZ Sağlık Yüksekokulu Organizasyon Şeması

 SELÇUK ÜNİVERSİTESİ AKŞEHİR KADİR YALLAGÖZ SAĞLIK YÜKSEKOKULU	SELÇUK ÜNİVERSİTESİ	Doküman Kodu	
	AKŞEHİR KADİR YALLAGÖZ SAĞLIK YÜKSEKOKULU	Yayın Tarihi	
	ORGANİZASYON ŞEMASI	Revizyon No	
		Revizyon Tarihi	
		Sayfa No	



İnsan Kaynakları Yetkinlik Analizi:

Yüksekokulumuzda 2023 yılında 13 akademik ve 16 idari olmak üzere toplam 29 personel görev yapmıştır. Yüksekokulumuzun 2019-2023 dönemine ilişkin unvan bazında akademik personel sayısı ise Tablo 12’de, idari personel sayısı Tablo 13’de gösterilmiştir.

Tablo12. Akademik kadronun yıllara göre dağılımı

Ünvan Bazında Akademik Personel Sayısı							
ÜNVAN	Doçent	Dr.Öğr.üyesi	Öğr. Gör.Dr	Öğr.Gör	Arş.Gör. Dr	Arş.Gör	Toplam
2019	-	4	-	5	2	2	13
2020	-	5	2	3	2	2	14
2021	-	5	2	3	2	2	14
2022	-	8	1	2	1	1	13
2023	2	6	1	2	1	1	13

Tablo13.Yıllara göre idari personel sayılarının dağılımı

İdari Personel Sayıları				
2019	2020	2021	2022	2023
16	16	16	17	16

Fiziki Kaynak Analizi:

Yüksekokulumuz,Akşehir İlçesinde yer almaktadır. İçerisinde bulunduğumuz bina 2008 yılında faaliyete geçmiş olup Hemşirelik, Beslenme ve Diyetetik bölümleri tarafından aktif olarak kullanılmaktadır. Derslikler binanın ikinci, üçüncü ve dördüncü katlarında yer almaktadır. Zemin Katta, Arşiv, Malzeme Odası, Kazan Dairesi vardır. Giriş Katta, öğrenci işleri, Personel İşleri ve Mali İşler Birimi ve laboratuvarlar bulunmaktadır. İkinci katta Müdür,Yüksekokul Sekreteri, özel kalem odaları ile 4 adet Öğr. Üyesi odası ve toplantı salonu bulunmaktadır. Üçüncü katta 7 Adet öğretim üyesi odası ile Kütüphane mevcuttur.Dördüncü katta ise yine 9 Adet öğretim üyesi odaları ile Misafirhanemiz bulunmaktadır. Yüksekokulumuzunöğrenci sayısı ve fiziki yapısı itibariyle bina ve laboratuvarlar ihtiyacı karşılamamaktadır.

Tablo 14. Yüksekokul Fiziki Kaynak Analiz Tablosu

MekânAdı	Sayılar	Eğitim Alanları Derslik Kapasitesi
Sınıf	12	40
Bilgisayar Laboratuvarı	1	48
Diğer Laboratuvarlar	6	40
Seminer Salonu	-	-
Toplantı Salonu	1	40
Konferans Salonu	1	120
Çalışma Odası (Akademik Personel)	19	1
ÇalışmaOdası(İdariPersonel)	6	2
Ambar	1	1
Arşiv	1	1
Toplam	48	293

Teknoloji ve Bilişim Alt Yapısı Analizi:

Üniversitemiz bünyesinde tüm birimlerde aktif olarak bilgisayarlar kesintisiz olarak internete bağlı durumdadır. Üniversitemizin ULAKBİM erişim hızı 2000 Mbit/sn ye çıkarılmıştır. Üniversitemiz kablolu ve kablosuz internet alt yapısı alternatif iki hat üzerinden sağlıklı şekilde üniversitemizin hizmetine sunulmaktadır. Üniversitemiz mevcut fiziki bağlantısı ve ağ yapısı ile diğer üniversiteler içerisinde en hızlı internet çıkış alt yapısına sahip olup ülkemizin en büyük on üniversiteleri arasında yerini almaktadır. Üniversitemiz ana yerleşkesi üzerinde kablosuz alt yapı sistemi aktif hale getirilmiş merkezi kontrollü yapı devreye alınarak üniversitemizin tüm birimlerinde kablosuz ağ kesintisiz bir şekilde kullanılmaya başlamıştır. Ayrıca diğer üniversitelerden misafir gelen personel ve öğrenciler için internet kullanımına yönelik olarak akademik kablosuz ağ yayını hizmeti de devreye alınmıştır.

Kampüs İnternet alt yapısı birimler arası 10 Gbit/sn seviyesine çıkarılmıştır. Tüm kullanıcılarımız en az 1 Gbit ile ağa bağlı hale gelmiştir. Tüm üniversite alanında kablolu ve kablosuz interneti kullanımında 5651 sayılı yasa gereği güvenli internet alt yapısına geçilmiştir. Tüm personel ve öğrencilerimiz kurumsal kimliklerini kullanarak sisteme giriş yapabilmektedir. Böylece yetkisiz ve üniversite dışı kullanımların önüne geçilmiştir.

İdari ve akademik görevlerimizi yerine getirirken veri toplamak, analiz etmek ve raporlamak üzere üniversitemiz bünyesindeki otomasyon yazılımları kullanılmaktadır. Yüksekokulumuz günlük işleri bu bilgi yönetim sistemleri kullanılmak suretiyle yürütülmektedir.

İdari, eğitim ve araştırma amaçlı kullanılan bilgi, teknoloji ve bilişim kaynakları, Tablo 15’de gösterilmiştir.

Tablo15.Bilgi, teknoloji ve bilişim kaynakları

Cinsi	İdari Amaçlı	Eğitim Amaçlı	Araştırma Amaçlı
Bellek	35	30	-
Bilgisayar (Masaüstü)	31	72	-
Bilgisayar (Taşınabilir)	1	8	-
Taşınabilir Projeksiyon	-	26	-
Fotokopi makinesi	1	3	-
Faks	1	-	-

Bilimsel gelişmelere paralel olarak teknolojik gelişmeler de hızla tüm alanları etkisi altına almaktadır.Yüksekokulumuzda eğitimin içeriğinin ve yöntemlerinin büyük ölçüde değişmesi ve gelişmesinin sürdürülmesi gerekliliği ortaya çıkarmaktadır. Hemşirelik eğitimi; sınıf ortamındaki teorik, klinik uygulamadaki pratik becerileri bir bütün olarak öğretmeyi hedefler. Öğrencilerin klinik uygulama öncesi hasta üzerinde uygulama yapmadan önce, laboratuvar da maket üzerinde uygulama yapmaları hasta güvenliğini sağlamak adına oldukça önemlidir. Bu bağlamda laboratuvar da kullanılan maketlerde hemşirelik eğitiminde önemli bir yer tutmaktadır. Öğrencilerin maket üzerinde yeterli sayıda deneme yaptıktan sonra yeterlik kazanarak klinik uygulamaya çıkmaları gerekmektedir. Bu noktada yüksekokulumuzun laboratuvarının ve maketlerinin mevcut durumu okulumuzun geliştirilmesi gereken alanlarından. Bu noktada yüksekokul olarak eğitim-öğretim faaliyetlerinde temel teknolojiden faydalanmak öncelikli hedefimizdir. Ayrıca eğitim ve araştırma faaliyetlerinde kullanılmak üzere farklı teknolojilerin (yapay zekâ, metaverse, bilişim, 3D oyun, artırılmış sanal gerçeklik, simülasyon, mulaj, standart hasta vb. gibi) kullanımı da gelecekteki hedeflerimiz arasındadır.

Mali Kaynak Analizi:

Yüksekokulumuzun 2023 yılında bütçe ödeneği ve gerçekleşen giderler Tablo 16'da verilmiştir.

Tablo16.2023 yılı Kadir YALLAGÖZ Sağlık Yüksekokulumuzun bütçe ödeneği ve giderleri

	2023ÖDENEK TOPLAMI (A)	2023 GERÇEKLEŞME TOPLAMI (B)	GERÇEK ORANI (B/A*100)
	YTL	YTL	%
BÜTÇE GİDERLERİ TOPLAMI	7.365.213.73	7.327.762.99	99
01-PERSONEL GİDERLERİ	6.005.101.25	6.005.093.65	99
02-SOSYAL GÜVENLİK KURUMLARINA DEVLET PRİMİ GİDERLERİ	919.252.48	918.628.85	99
03-MALVE HİZMET ALIM GİDERLERİ	440.860.00	404.040.49	92

GZFT Analizi

GZFT (Güçlü ve Zayıf Yönler Fırsatlar ve Tehditler) analizi, yüksekokulumuzun amaç ve hedeflerine ulaşırken yararlanılabilecek önemli bir yol göstericidir. Yüksekokulumuzun güçlü ve zayıf yönleri, yüksekokulumuzun etkileyebilecek fırsatlar ve tehditler; durum analizi ve iç-dış paydaş görüşlerinden faydalanılarak Tablo 17 ve Tablo 18’de gösterilmiştir.

Tablo17.Güçlü ve Zayıf Yönler

İç Çevre	
Güçlü Yönler	Zayıf Yönler
Türkiye’de Hemşirelik Programları içinde tercih edilen ve tanınan bir Yüksekokul olması.	Gelişmiş eğitim teknolojileri (simülatörler, maketler vb.) ve araç-gereçlerin bulunduğu mesleki beceri uygulama laboratuvarlarının olmaması.
Öğrencilere yönelik kariyer planlama ve iş olanakları ile ilgili etkinliklere önem verilmesi	Öğretim elemanı sayısının az olması ve öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısının fazla olması
Mezunların iş bulma olasılığının yüksek olması	Okul binasının yetersiz olması ve çalışma alanlarının fiziksel özelliklerinin ve kapasitesinin yetersizliği
Ulusal ve uluslararası standartlara uygun, kaliteli eğitime önem veren lisans ve lisansüstü programlarının varlığı	Değişim programları kapsamında, öğretim elemanı ve öğrencilerin uluslararası dolaşım hareketliliğinin yetersizliği
Öğretim elemanlarının yaptıkları bilimsel faaliyetlerin olması	Yüksekokulumuzun fiziki koşullarının sınırlı olması
Öğrencilerin öğretim elemanları ile birlikte, üniversite hastanesi, şehir hastanesi gibi büyük kurumlarda ve diğer kurumlarda uygulama yapma imkanlarının olması	Mali imkânların yetersizliği
Öğrenci topluluklarına ve planlanan etkinliklere okul yönetiminin ve öğretim elemanlarının destek vermesi	Disiplinler arası iş birliğinin yetersiz olması
Öğrencilerle kahvaltı, piknik, yemek, oyun, gezi gibi sosyal etkinliklerin yapılması	Uluslararası iş birliği projelerinin istenilen düzeyde olmaması
Akademik Personelimizin Doktoralarını bitirmiş olmaları	Akademik personelin yetersizliği

Tablo18.Fırsatlar ve Tehditler

Dış Çevre	
Fırsatlar	Tehditler
Hemşirelikte kariyer seçeneklerin çeşitliliği	Yüksekokul binasında laboratuvarların ve uygulamada kullanılacak maketlerin yetersiz olması nedeniyle öğrencilerin klinik uygulamaya yeterli hazırlığın yapılamaması
Bilimsel araştırmaların ve projelerin üniversite tarafından desteklenmesi	Yurt dışına yerleşme isteğinin öğrenciler arasında giderek yaygınlaşması
Mezunların iş bulma oranının yüksek olması	Hemşirelik ve Diyetisyenlik mesleğinin icrasını, istihdamını ve gelişimini olumsuz etkileyebilecek politikalar
Ulusal ve uluslararası öğrenci ve öğretim elemanı değişim programlarının (Erasmus, Farabi ve Mevlana Değişim Programları vb.) olması	Öğrenci kontenjanlarının okulun fiziki koşulları ve öğretim elemanı sayısına göre çok fazla olması
Üniversite kütüphanesinin ve veritabanının lisans/lisansüstü öğrencilerin ve akademik/idari personelin ihtiyaçlarına cevap verecek nitelikte olması	Yüksekokulumuzda bulunan kütüphanesinde daha aktif hale getirilmesi öğrencilerin çalışma ortamının yaratılması

4. GELECEĞE BAKIŞ

Yüksekokulumuz Kalite Yönetim Sistemi çerçevesinde, yeniliklere açık, sürdürülebilir akademik standartlara ulaşmış nitelikli eğitim-öğretim vermeyi, bilim ve teknolojiye yararlanarak bilimsel araştırma yapmayı ve toplumun ihtiyaçlarını karşılayan çözümler üretebilmeyi, etkin, duyarlı ve uluslararası alanda rekabetçi olmayı, üstün performansa odaklanmayı, paydaşları ile sürekli iyileşmeyi ve gelişmeyi benimsemiştir. Bu bağlamda, Yüksekokulumuz Politikaları altı ana başlıkta toplanmıştır.

Eğitim ve Öğretim Politikası:

Bireyin ve toplumun sağlığını koruyan ve iyileştiren, sağlıkla ilgili sorunları tanımlayıp çözebilen, bilimsel ve eleştirel düşünebilen, etik ilkelere ve güçlü iletişime sahip; yaşamın her alanında bilgi teknolojilerini kullanabilen ve yaşam boyu öğrenmeyi hedefleyen; bilimsel gelişmelere katkıda bulunacak ve öncülük edecek, araştırmacı, farkındalıkları yüksek ve yüksek ahlaki değerlere sahip; multidisipliner çalışma hayatında uyum içinde çalışabilen, kendine güvenen, lider ruhlu nitelikli hemşire yetiştirmektedir.

Uluslararası standartlar temelinde, ulusal ve küresel ihtiyaçlar doğrultusunda eğitim- öğretim süreçlerini güncelleyen; eğitimin kalitesini ileriye taşımak için dış paydaş katılımını destekleyen ve sonuçlarını takip eden; eğitim-öğretim süreci içerisinde öğrenci temsiliyetinin en üst düzeyde tutulmasını sağlayan, bilimsel faaliyetlerin yanında sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler ile öğrencileri destekleyen; mezunlarıyla sürekli iletişim halinde olan; akademik ve idari kadrosunu güçlendiren ve öğrenci-akademisyen-idari personel arasındaki uyumu ve koordinasyonu artıracak girişimlerde bulunan bir yüksekokul olmaktadır.

Uluslararasılaşma Politikası:

Yurtdışı üniversitelerle bilimsel, sosyal, kültürel ve araştırma iş birliğini artırmak, hemşirelik alanında yapılan kaliteli yayınlarla üniversitemizin ve ülkemizi temsil etmek en önemli politikalarından biridir. Uluslararasılaşmaya katkı sağlayacak hemşirelik alanındaki proje, burs, fon, patent gibi yurt dışı kurumlarla işbirlikli yürütülen çalışmaları desteklemek, uluslararası burs, fon ve projelere başvurulmasını teşvik etmek yüksekokul olarak çabalarımız arasındadır. Öğrencilerin, akademik ve idari personelin değişim programlarından faydalanmalarını desteklemek ve yapılan iş birliğianlaşma sayısını artırmak, uluslararası öğrencilerin eğitim-öğretim faaliyetlerinde ihtiyaçlar doğrultusunda gerekli düzenlemeler/iyileştirmeler yapmak politikalarımız arasındadır. Değişim programı ile gelen öğrenciler için yabancı dilde eğitim veren bir kurum olmak, sağlık ve hemşirelik ile ilgili Uluslar arası kongreler düzenleyerek uluslararasılaşmayı artırmak uluslar arası politikalarımız hedefleridir.

Toplumsal Katkı Politikası:

Yüksekokulumuz toplumsal katkı politikası doğrultusunda toplumun sağlık ve sosyal alanlarına ilişkin ihtiyaç ve önceliklerini belirlemek ve bunların giderilmesine yönelik faaliyetlere öncülük etmek, toplumsal katkı faaliyetlerini paydaşlarla daha geniş alana yaymak hedeflenmiştir. Her bireyin veya kesimin nitelikli sağlık hizmetini alması noktasında girişimde bulunmak, sosyal sorumluluk bilinci ve toplumsal duyarlılığı yüksek, çevresine ve ekolojik sorunlara karşı hassas öğrenciler yetiştirilmesi için eğitim-öğretim süreçlerini yenileyen bir Yüksekokul olarak, Fakülte olmak politika hedeflerimiz arasındadır.

Araştırma Politikası:

Yüksekokulumuz araştırma politikası kapsamında nitelikli bilimsel çalışmalar yürütmek, ulusal ve uluslararası ortak projeler yürütmek, öğrenci ve öğretim elemanlarının bilimsel başarılarını desteklemek, lisansüstü programlar aracılığı ile hemşirelik, Beslenme ve Diyetetik Bölümleri uygulamalarını geliştiren bilimsel araştırmalar yapmak, öğretim elemanlarının profesyonel gelişimine yönelik ulusal ve/veya uluslararası bilimsel etkinliklere ve eğitimlere katılımını desteklemek, Yüksekokul içerisinde geliştirdiği idari yapılanma ile Araştırma-Geliştirme çalışmalarının bütüncül bir bakış açısıyla yürütülmesini sağlamak, araştırma çıktılarını ve kazanımlarını düzenli performans ölçümleriyle izleyen, değerlendiren ve sürekli iyileştirmeyi hedefleyen bir anlayış geliştirme yer almaktadır.

Kalite Politikası:

S.Ü. Akşehir Kadir YALLAGÖZ Sağlık Yüksekokulu'nun kalite politikası; kalite yönetim sistemi çerçevesinde sürekli gelişen, eğitim, öğretim, araştırma alanında etkin paydaşları ile uluslararası standartlarda öncü kurum olmaktır. Yüksekokulumuzun vizyonu ve misyonu doğrultusunda aşağıda belirlenen temel değer ve politikalar oluşturulmuştur:

- Öğrencilerimizi ve diğer paydaşlarımızın gerçekleştirdiğimiz tüm faaliyetlerin merkezinde olmasını sağlamak,
- Bölgedeki bilim, kültür ve sanatsal etkinliklerde lider rolü üstlenmek,
- Öğrencilerin ve diğer paydaşların yönetime katılımını sağlamak,
- Güçlü, kendine yeterli ve sürdürülebilir finansal bir yapı oluşturmak,
- Bütün faaliyet ve uygulamalar için kalite güvence mekanizmaları oluşturmak

5. YÜKSEKOKULUMUZ FARKLILAŞMA STRATEJİSİ

Yüksekokulumuz, lisans ve lisansüstü eğitimde öğrenci odaklı eğitim anlayışını benimseyen, eğitim ve öğretim faaliyetlerini sürdürürken, araştırma ve topluma hizmet görevlerini de kanıta dayalı araştırma sonuçları doğrultusunda gerçekleştiren, ulusal ve uluslararası alanda disiplinler arası iş birliğini benimseyen bir Yüksekokuldur. Bu bağlamda yüksekokulumuzda yıllar içinde yapılan bilimsel araştırmaların ve projelerin niteliği ve niceliği ile alınan atıf sayıları ve ödüller artış göstermektedir. Akşehir Kadir YALLAGÖZ Sağlık Yüksekokulu olarak, sağlık ve diyetisyenlik alanı ilgili politikaların oluşturulmasına ilişkin çalışmalarda yer almak, toplumun sağlık düzeyini yükseltmeye yönelik projeler planlamak, hemşirelik eğitimi niteliğini yükseltmek için ulusal ve uluslar arası meslek örgütleriyle iş birliği geliştirmek ve kültürler geliştirilmesine yönelik etkinliklerde bulunmak geleceğe dönük hedeflerimizdir. Yüksekokulumuz, her türlü fiziksel alan sınırlılığına rağmen, eğitim ve öğretimi en iyi şekilde yürütmeyi başarmaktadır. Ek olarak deneyimli, dinamik ve motive akademik kadrosu ile yürüttüğü eğitim- öğretim ve araştırma faaliyetleri ile alanında örnek olmaktadır. Yüksekokulumuz dezavantajlı, kırılgan ve az temsil edilen grupların(engelli, yoksul, azınlık, göçmen vb.)eğitim olanaklarına erişimi eşitlik, hakkaniyet, çeşitlilik ve kapsayıcılık gözetilerek sağlanmaktadır.

6. YÜKSEKOKUL SÜRDÜRÜLEBİLİRLİK POLİTİKASI

Yüksekokulumuz, Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları doğrultusunda başta nitelikli eğitim, sağlıklı ve kaliteli yaşamı artırmak, toplumsal cinsiyet eşitliğini sağlamak, eşitsizlikleri azaltmak, iklim ve çevre konusunda farkındalığı artırmaya yönelik çalışmalar yürütmektedir. Bu amaçlar doğrultusunda, Yüksekokulumuz bilimsel faaliyetlerin yanı sıra öğrencileri, akademik ve idari personeli ve hemşirelik, Diyetisyenli mesleğinin misyonu gereği toplumu, sürdürülebilirlik konusunda bilinçlendirmeyi hedeflemektedir. Bu kapsamda teorik ve klinik eğitim ortamlarında geri dönüşüm kutularını kullanmaya önem verilerek “Sorumlu Üretim ve Tüketim” başlığına uygun hareket edilmektedir. Yüksekokulumuzda çevreye duyarlı, eşitlikçi, adaletli bir anlayış hakimdir. Toplum sağlığını korumayı ve geliştirmeyi misyon edinmiş hemşire ve diyetisyenler yetiştirmeyi hedefleyen Yüksekokulumuz, eğitim-öğretim müfredatında da sürdürülebilirlik konularına yer vermektedir. Ayrıca sürdürülebilirlik kapsamında yapılan projelere de destek vermektedir. Sürdürülebilirlik hedefleri kapsamında uygulamaların geliştirilmesi için iç ve dış paydaşlarla da düzenli olarak görüşmelerin yapılması benimsenmiştir.

Temel Değerler:

Yüksekokulumuz ulusal ve uluslar arası düzeydeki amaç ve hedeflerini gerçekleştirirken aşağıdaki ilke ve değerlerle bağlıdır:

- Eşitlik,
- Liderlik,
- Toplumsal Yararlılık,
- Evrensellik,
- Katılımcılık,
- Sorumluluk,
- Güvenirlilik,
- Adalet,
- Yenilikçilik ve Yaratıcılık,
- Gerçeklik,
- Bilimsellik,
- Araştırmacılık,
- Şeffaflık, Çağdaşlık, Çevre Bilinci, Kalite ve Verimli

7. STRATEJİ GELİŞTİRME

STRATEJİK AMAÇ VE HEDEFLER

Amaç 1. Eğitim-öğretimde kaliteyi geliştirerek değişime ve gelişime açık öğrenciler yetiştirmek ve mezun etmek.	Hedef 1.1. Eğitim programlarının niteliğinin geliştirilmesi Hedef 1.2. Eğitim-öğretim altyapısının iyileştirilmesi Hedef 1.3. Öğretim elemanı sayısı ve niteliğinin artırılması Hedef 1.4. Öğrenci sayısı azaltılarak niteliğinin artırılması
Amaç-2. Yenilikçi üretim için araştırma kapasitesini geliştirmek.	Hedef 2.1. Girişimcilik ve yenilikçilik kültürü ile sağlık ve eğitim alanında işbirliğinin geliştirilmesi
Amaç 3- Kurumsal kapasiteyi artırmak ve kurumsal kültürü yaygınlaştırmak	Hedef 3.1. Kurumsal memnuniyet ve aidiyet duygusunun geliştirilmesi Hedef 3.2. Mezunlarla iletişim ve iş birliğinin güçlendirilmesi Hedef 3.3. Kalite ve akreditasyon kültürünün yaygınlaştırılması
Amaç 4- Toplumsal sorunlara duyarlı ve çözüm odaklı fakülte olmak	Hedef 4.1. Toplumsal sorunlara yönelik faaliyetlerin artırılması Hedef 4.2. Bilginin topluma yayılmasının artırılması
Amaç 5- Uluslararasılaşmak.	Hedef 5.1. Uluslararası görünürlük ve tanınırlığın artırılması.

YÜKSEKOKULUMUZUN STRATEJİK ALANLARA GÖRE STRATEJİK AMAÇ VE HEDEFLERİ
STRATEJİK ALAN-1: MEZUNİYET ÖNCESİ VE SONRASI EĞİTİM- ÖĞRETİM

STRATEJİK AMAÇ-1: Yüksekokulumuzun mezuniyet öncesi tıp eğitimi programının ulusal ve uluslararası standartlar göz önüne alarak geliştirilmesi ve ulusal ve uluslararası tanınırlığının artırılması

STRATEJİK HEDEF-1: Mezuniyet Öncesi Eğitim Yönetiminin Kurumsallaşmasının Sağlanması.

STRATEJİLER	1) Yönetmeliğe uygun olarak Mezuniyet Öncesi Eğitimle ilgili kurul ve komisyonlarda görevli akademik ve idari personel ile öğrencilerin belirlenmesi/güncellenmesi, 2) Yönetmeliğe uygun olarak Görev Tanımlarının hazırlanması/güncellenmesi, 3) Görev Tanımlarının paydaşlar ile paylaşılması/güncellenmesi, 4) Kurul ve komisyonların düzenli toplanmaları için takip sistemi oluşturulması, 5) Kurul ve Komisyonların çalışma yönergelerinin hazırlanması/güncellenmesi, 6) Kurul ve Komisyonlara görevlendirilen üyelere/yeni üyelere ilk toplantılarında çalışma usul ve esasları hakkında bilgilendirmeler yapılması.
--------------------	---

STRATEJİK HEDEF-2: Lisans Programının Akreditasyon Sürecinin Başlatılması

STRATEJİLER	1) Akreditasyon süreçlerinde HEMDEK, HEMED, HEPDAK ve HUÇEP ile işbirliği içinde olunması, 2) Akreditasyon Öz Değerlendirme Kurulu'nun üyelerinin sürekli güncel tutulması, 3) Temel standartlarının karşılanabilirliğini sürdürmek için sürekli iyileştirmelerin yapılması, 4) Yeni teknolojik ve bilimsel gelişmelerin eğitim programına yansıtılması, 5) Eğitim program değerlendirme yöntemlerinin sürekli geliştirilmesi, 6) Ölçme değerlendirme araçlarının uygulanabilir şekilde tasarlanması,
--------------------	--

STRATEJİK HEDEF-2: Klinik Eğitim Kalitesinin Arttırılması İçin, Eğitim Odaklı Hizmet Üretimi Çerçevesinde Hastaneler İle İlişkilerin Geliştirilmesi.

STRATEJİLER	1) Akşehir Devlet Hastanesi ile ilişkilerin geliştirilmesi
--------------------	--

STRATEJİK HEDEF-3: Ulusal ve Uluslararası Araştırmalarda Öğrencilerin Daha Fazla Yer Almalarının Sağlanması.

STRATEJİLER	1) Öğrencilerin Ulusal ve Uluslararası Araştırmalarda yer almasına ilişkin esasların tanımlanması 2) Öğrenci çalışmalarının yurt içi ve yurtdışındaki bilimsel etkinliklerde sunumu için gereken desteğin artırılması
--------------------	--

STRATEJİK HEDEF-4: Mezuniyet Öncesi Lisans Programının Ulusal ve Uluslararası Tanıtım Faaliyetlerinin Artırılması

STRATEJİLER	1) Yüksekokulun web sayfasının sürekli olarak güncel kalmasının sağlanması, 2) Öğrenci kulüplerinin her yıl öğrenci bilim kongresi düzenlenmesi için teşvik edilmesi, 3) Yüksekokul öğrencilerine yönelik proje yarışmaları düzenlenmesi, 4) Öğrenci projelerine ekonomik ve teknik desteğin sağlanması.
--------------------	---

STRATEJİK HEDEF-1: Mezuniyet Sonrası Eğitim Komisyonu'nun Faaliyetlerini Çeşitlendirerek Arttırılması.

STRATEJİLER	1) Ulusal ve Uluslararası diğer üniversiteler ile işbirliği yapılarak yılda en az 1 kez Mezuniyet Sonrası Eğitim amaçlı ortak seminerler düzenlenmesi 2) Öğretim üyelerinin sürekli yenilenmesi kapsamında eğitimcilerin eğitimi programının geliştirilerek ve aksatılmadan yürütülmesi 3) Öğretim üyelerinin veri tabanlarının kullanımı konusunda sürekli eğitimlerinin sağlanması
--------------------	--

STRATEJİK ALAN-2: BİLİMSEL ARAŞTIRMA VE PROJELER

STRATEJİK AMAÇ-1: Yüksekokulumuz akademisyen ve öğrencilerinin ulusal ve uluslararası araştırma ve proje alanında daha üst sıralarda yer almasının sağlanması.	
STRATEJİK HEDEF-1: Yüksekokul Akademisyen ve Öğrencilerinin Kalitesi Yüksek Daha Fazla Bilimsel Araştırma ve Proje Üretilmesinin Sağlanması.	
STRATEJİLER	1) Yurt içi ve yurt dışı ortak araştırmaların artırılması 2) Akademisyenlerin ve öğrencilerin yaptıkları yayınların kurumsal dergilerde yayınlanmasının teşvik edilmesi 3) Yüksekokulumuzda her yıl yayınlanan toplam makale sayısının en az %5 artırılmasını hedefleyen politikaların oluşturulması 4) Yüksekokulumuzda her öğretim elemanın yılda en az bir uluslararası veya ulusal endekslerde taranan makale yayınlaması için politikaların oluşturulması 5) Ulusal ve uluslararası alanda başvuru yapılabilecek bilimsel projeler hakkında düzenli bilgilendirme yapılması 6) Bilimsel araştırma metodları ile ilgili kursların düzenlenmesi 7) Araştırma projelerine üniversite tarafından sağlanan destek miktarının yıllık olarak güncellenmesi 8) Öğrencilere yönelik yürütülen bilim mentorleri uygulamasının geliştirilmesi.
STRATEJİK HEDEF-2: Yüksekokulumuz Akademisyenlerinin Atıf Sayılarının Artırılması	
STRATEJİLER	1) Atıf sayısına yönelik teşvik programı geliştirilmesi
STRATEJİK HEDEF-3: Yüksekokulumuz Akademisyen Patent Sayılarının Artırılması	
STRATEJİLER	1) Patent alma olasılığı yüksek olan araştırma projelerinin desteklenmesine öncülük verilmesi 2) Patent başvuruları için teknik destek olacak birimler ile iletişimin sürekliliğinin sağlanması
STRATEJİK AMAÇ-2: Yüksekokulumuz akademisyen ve öğrencilerinin çok disiplinli ve çok merkezli araştırma ve projelerde yer alma oranlarının artırılması.	
STRATEJİK HEDEF-1: Yüksekokulumuz Akademisyen ve Öğrencilerinin Çok Disiplinli ve Çok Merkezli Araştırmave Projelerde Yer Almalarının Teşvik Edilmesi.	
STRATEJİLER	1) Akademisyenlerin ve öğrencilerin çok disiplinli ve çok merkezli araştırma ve projelerde yer almasını gözeterek teşvik eden sistemin geliştirilmesi

STRATEJİK ALAN-3: KURUMSAL VE AKADEMİK GELİŞİM

STRATEJİK AMAÇ-1: Yüksekokulumuz kurumsal gelişimini, kendi kendini denetleyen ve geliştiren mekanizmalar haline getirmek ve bunun sürekliliğinin sağlanması.	
STRATEJİK HEDEF-1: Yüksekokul Kurumsal Hafızasının Oluşumunun Geliştirilmesi	
STRATEJİLER	1) Yüksekokul elektronik ve fiziki arşiv sisteminin geliştirilmesi, 2) İdari görevler alan idari ve akademik personelin yedeklerinin oluşturulmasına yönelik tanımlamaların yapılması.
STRATEJİK HEDEF-2: Yüksekokul Stratejik Planlarını Oluşturarak Gerçekleştirilme Durumunu Takip Edilmesi	
STRATEJİLER	1) Stratejik Planın diğer paydaş görüşleride gözetilerek hazırlanması ve paylaşılması, 2) Yıllık Faaliyet Raporunun her yıl düzenli olarak hazırlanması ve Rektörlük ile paylaşılması.
STRATEJİK HEDEF-3: Yüksekokul Kurumsal Kültürünü Standardize Edici Uygulamaların Gerçekleştirilmesi	
STRATEJİLER	1) Yüksekokul yeni başlayan öğrencilere uyum eğitimi verilmesinin devamlılığının sağlanması, 2) Klinik stajlarına yeni başlayacak öğrencilere uyum eğitimlerinin verilmesi 3) Göreve yeni başlayan öğretim elemanı ve idari personele uyum eğitimlerinin verilmesinin devamlılığının sağlanması.
STRATEJİK AMAÇ-2: Yüksekokul akademik gelişimini, kendi kendini denetleyen ve geliştiren mekanizmalar haline getirmek ve bunun sürekliliğinin sağlanması.	
STRATEJİK HEDEF-1: Yüksekokulumuzun Akademik Performans Değerlendirme ve Geliştirme Kurulunun sürekliliğinin sağlanması.	
STRATEJİLER	1) Akademik Performans Değerlendirme ve Geliştirme Kurulu Yönergesinin güncel olması 2) Akademik Performans İzleme ve Değerlendirme uygulamasının revize edilerek işlerliğinin devamının sağlanması.

STRATEJİK ALAN-4: HİZMET SUNUMU

STRATEJİK AMAÇ-1: Hizmet sunumunda toplumun sağlık gereksinimlerinde önceliklerin belirlenmesi	
STRATEJİK HEDEF-1: Topluma Yönelik Eğitim Programlarının Düzenlenmesi.	
STRATEJİLER	1) Toplumun sağlık yönünden bilinçlendirilmesi amacıyla eğitim programları düzenlenmesi
STRATEJİK HEDEF-2: Toplum Sağlığına Yönelik Araştırma ve Projelerin Geliştirilmesi.	
STRATEJİLER	1) Toplum Sağlığına Yönelik Araştırma ve Projelerin teşvik edilmesinin geliştirilmesi, 2) Öğrencilerimizin sosyal sorumluluk projelerine katılımının teşvik edilmesinin geliştirilmesi.
STRATEJİK AMAÇ-2: Hizmet sunumunda kaliteyi ön plana çıkarılması.	
STRATEJİK HEDEF-1: Yüksekokulumuz Hastanesi ve Eğitim Programının Ön Plana Çıkmasını Sağlayacak Projelere Öncelik Verilmesi.	
STRATEJİLER	1) Kalite Yönetimi ve Akreditasyon çalışmalarına öncelik verilmesi, 2) Eğitim Programının gelişimi için ulusal ve uluslararası seminerler düzenlenmesi,

STRATEJİK ALAN-5: ALTYAPI VE OLANAKLAR

STRATEJİK AMAÇ-1: Yüksekokulumuzda klinik eğitim alt yapı ve olanaklarının artırılması.	
STRATEJİK HEDEF-1: Öğrenci başına düşen hasta sayısının artırılması.	
STRATEJİLER	1) Mesleki Uygulama Dersleri ve Staj protokolü kapsamında diğer resmi sağlık kurumlarıyla yapılan anlaşmaların sürdürülmesi. 2) Ders müfredatı kapsamında uygulama sayısının artırılmasına yönelik planlamaların yapılması.

Tablo 19. Yıllara Göre Bölümlerde Açılan Seçmeli Ders Sayıları

Yıl	Hemşirelik	Beslenme ve Diyetetik	Toplam
2020	15	-	15
2021	15	-	15
2022	15	-	15
2023	26	-	26

Tablo 20. Ulusal ve Uluslar arası Düzeyde Araştırma Projeler

Proje Türü	2024	2025	2026	2028
Dış Kaynaklı Proje	3			
Bilimsel Araştırma Projesi(BAP)	9			
Toplam	12			

1. İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Stratejik Plan Komisyonu, Akşehir Kadir YALLAGÖZ Sağlık Yüksekokulu 2024-2028 Stratejik Planında yer alan amaç ve hedefleri gerçekleştirmeye dönük proje ve faaliyetlerin izlenmesinden sorumludur. Belirlenen hedeflere ulaşıp ulaşılamadığı performans göstergelerinin değerlendirilmesi sonucunda takip edilecektir ve yıllık olarak raporlanacaktır. Hedeflere ulaşma sürecinde ortaya çıkan durumlar değerlendirilecek ve çözüm önerileri oluşturulacak ve yönetime sunulacaktır. Yüksekokulumuz yönetimi ve diğer alt birimlerin koordineli çalışması ile hedeflere ulaşılması sağlanacaktır.

Prof. Dr. Uğur ARSLAN

Yüksekokul Müdürü